

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 张家川商贸职业学校 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 张家川商贸职业学校

法定代表人 (签名):



2024 年 12 月 31 日

张家川商贸职业学校职业教育质量年度报告（2024）



2024年12月

张家川商贸职业学校职业教育质量年度报告（2024）

目录

一、基本情况.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 专业情况.....	5
1.3 学生情况.....	6
1.3.1 招生情况.....	6
1.3.2 在校生规模及结构	6
1.4 教师队伍.....	7
1.5 办学条件.....	8
1.5.1 设施设备.....	8
1.5.2 数字化建设.....	8
二、人才培养	8
2.1 立德树人.....	8
2.2 就业质量	13
2.3 技能成长	14
2.4 多样成才	15
2.5 实践育人	17
三、服务贡献.....	18
3.1 服务国家战略.....	18
3.2 服务行业企业.....	18
3.3 服务地方发展.....	19

3.4 服务乡村振兴	19
3.5 服务社区发展	20
四、 文化传承	21
4.1 传承工匠精神	21
4.1 传承红色基因	21
4.1 传承中华优秀传统文化.....	22
五、 国际合作	24
六、 产教融合	24
七、 发展保障	24
7.1 党建引领	24
7.2 政策落实	25
7.3 学校治理	26
7.4 质量保证体系建设.....	27
7.5 经费投入	28
八、 面临的挑战.....	28
8.1 面临挑战	28
8.2 未来展望	29

张家川商贸职业学校职业教育质量年度报告（2024）

一、基本情况

1.1 学校概况

张家川商贸职业学校位于张家川县张家川镇解放西路45号。学校始建于1991年3月，1992年10月由县人民政府批复认可，是一所民办中职学校，2001年3月由县民间组织管理局注册登记，并颁发“民办非企业单位登记证书（法人）”。2007年9月天水市教育局评估批复定名为“张家川县阿拉伯语言学校”。2023年9月4日，天水市教育局批复同意学校更名为张家川商贸职业学校。

在学校党支部的坚强领导下，学校先后荣获省市县三级“绿色文明单位”；天水市“诚信单位”；天水市首批民办诚信与自律“先进单位”；张家川县教育系统“先进集体”；“党建带团建先进团组织”；张家川县第一届、第二届中学生运动会“道德风尚奖”等荣誉称号；2018年学校党支部被天水市评为“先进基层党组织”；2022年学校团委被共青团天水市委评为天水市五四红旗团委；2024年学校被甘肃省教育厅 甘肃省发展和改革委员会 甘肃省生态环境厅命名为2022年度全省“绿色学校”；2024年4月荣获张家川县第四届中小学生田径运动会优秀组织奖；2024年7月荣获2023-2024学年度教育综合目标管理责任考核三等奖。



学校的管理机制是由党组织领导的校长负责制，党支部是领导机构，学校设有校委会，校委会由校长、副校长、党务工作者、学资办主任、政教主任、教务主任、后勤主任、安全办主任、招生办主任、校务委员等人员组成。

为使学校的各项工作有规可依，学校制定了各项具体的规章制度，共计七大类 54 项，其中《张家川商贸职业学校章程》是学校工作的基本遵循，是确定学校的性质、办学宗旨、办学资金、业务范围、学校各部门组成及其职能的文件。

1.2 专业情况

学校 2024 年开设专业与 2023 年一致，没有新增专业。学校目前开设的专业是商务阿拉伯语，专业代码为 770208，属于教育与体育大类的语言类。旨在培养具有良好的综合素质、科学精神、人文素养和扎实的阿拉伯语基本功及应用能力，牢固树立中华民族共同体意识，掌握一定的跨文化、跨学科知识，能够运用阿拉伯语和汉语从事外贸、翻译、旅游、文化交流等工作的外语人才，为国家社会经济发展、“一带一路”建设、对外宣传，以及西部地区语言人才培养和储备发挥作用。

1.3 学生情况

1.3.1 招生情况

招生工作是学校的重点工作，学校招生办为完成主管部门下达的招生任务，把招生宣传作为工作中的重点，明确招生责任，拓宽招生渠道，落实工作措施，严明奖惩制度，积极协调各种关系，想方设法，千方百计全力抓好招生工作。一是早谋划早安排，及早召开招生工作专题会议，认真学习传达市县局招生文件精神，商讨安排招生工作，对外公布招生简章。二是全方位宣传，营造招生的良好氛围。精心选择宣传材料，编印招生简章，利用职业教育宣传周、中考、家长会等节点机会，全面宣传我校的办学特色、成果、专业设置、职业教育学费减免以及助学金等国家优惠政策。三是利用暑假大走访机会深入进村入户，做好招生宣传工作，和学生及家长真诚交换意见，推心置腹，屈膝长谈，不放过任何一个有入学意向的学生。同时，我校动员在校生做好招生宣传工作，因为他们的宣传最具说服力。

1.3.2 在校生规模及结构

2023 年在校生共计 450 人，均在商务阿拉伯语专业就读。

中等职业教育分专业学生数															
表号：教基3221														统计时点：2023学年	
分类	专业名称	专业代码	自主专业名称	年制	毕业生数	#职业类证书	#职业技能等级证书	招生数	在校生数	#现代学徒制	一年级	二年级	三年级	四年级以上	预计毕业生数
全日制	商务阿拉伯语	770208	商务阿拉伯语	3	47	38	0	295	450	0	295	105	50	0	50

中等职业教育分专业学生数												
表号：教基3221												统计时点：2023学年
指标名称	代码	毕业生数	#职业类证书	#职业技能等级证书	招生数	在校生数	#现代学徒制	一年级	二年级	三年级	四年级以上	预计毕业生数
总计	01	47	38	0	295	450	0	295	105	50	0	50
#女	02	28	28	0	201	314	0	201	76	37	0	37
#五年制高职中职段	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
全日制	04	47	38	0	295	450	0	295	105	50	0	50
非全日制	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

中等职业教育分年龄学生数								
表号：教基3222								统计时点：2023学年
指标名称	代码	招生数	在校生数	全日制学生		非全日制学生		
				#女	#女	#女	#女	
甲	乙	1	2	3	4	5	6	
总计	01	295	450	450	314	0	0	
14岁以下	02	0	0	0	0	0	0	
15岁	03	67	69	69	42	0	0	
16岁	04	89	119	119	76	0	0	
17岁	05	47	101	101	78	0	0	
18岁	06	33	67	67	53	0	0	
19岁	07	33	52	52	38	0	0	
20岁	08	16	21	21	12	0	0	
21岁	09	10	21	21	15	0	0	
22岁以上	10	0	0	0	0	0	0	

1.4 教师队伍

教职工共 36 人，其中专职任课教师 30 人，行政人员 5 人，教辅 1 人。聘任校外教师 4 人。专职教师中初级职称 5 人。师生比为 1:14。教师中有 8 名教师先后获得“县优秀园丁”称号，1 人荣获中共张家川回族自治县委、县政府授予的“先进教育工作者”荣誉称号。1 人被授予全县民族团结进步事业十佳教师荣誉称号。

过去一学年，我们继续抓师资的进修和培训。参加思想政治、历史、语文三科培训 9 人次 171 学时；参加甘肃省中等职业学校心理健康教育骨干教师研修培训 1 人次 60 学时；参加双减背景下民办学校管理者政策法规培训班 1 人次 36 学时；参加全县教育系统党务干部业务能力提升培训班 1 人次 24 学时；参加甘肃职业学校教师心理健康教育能力提升网络示范班 1 人次 30 学时；参加民族地区中职

学校统编教材暨全省中职学校公共基础课教材培训 3 人次 18 学时；参加党建带团建暨团干部能力素质提升培训 1 人次 6 学时。并积极参加法治副校长专题培训、中职体育与健康培训、防震减灾科学传播师培训，民政部志愿者服务培训等。在校内我校采取以老带新的方式，组织教师进行业务学习，提高教学技能水平，2024 年我校资助 2 名教师进修。

1.5 办学条件

1.5.1 设施设备

学校目前校园占地面积 10 余亩，生均用地面积 14.8 平方米。目前现有校舍建筑面积 5283.84 平方米，生均建筑面积 12 平方米，其中教学综合楼 2 栋，宿舍楼 2 栋。截至 2024 年 9 月，教学仪器设备总值 242.67 万元，生均仪器设备值 5392.7 元。现有图书室 1 个，各类藏书 22500 册，其中纸质图书 12651 册，电子图书 9849 册，生均纸质图书 28 册，生均电子图书 22 册。学校有文印室、播音室、医务室、监控室各一个。有室内健身活动室 1 个，配有跑步机、哑铃、动感单车、椭圆机、二头肌训练器、杠铃卧推架、大飞鸟训练器等健身器材。有 1500 余平方米的体育活动场地。

1.5.2 数字化建设

学校根据本校的实际情况，升级、完善学校数字化校园建设所需的各项硬件条件，一是校园广播系统。学校有比较齐全的常规教学设备，有完善的校园广播网。学校广播网分布到学校每个班级和宿舍。二是网络覆盖，我校通过 100M 专线光纤宽带接入因特网，内部 100M 交换至桌面，并已接入到每个教师办公室。实现了校园 wlan

全覆盖，百兆接入互联网，为学校提供了 WWW、FTP、E-mail、BBS 等 Internet 服务。从基础上保证了数字化校园的运行。三是学校计算机房和多媒体教室。我校现有学生计算机教室 1 间，教学用计算机 63 台，均达市场主流配置，并配备过滤系统，使之兼具学校电子阅览室功能的特点。四是利用希沃智慧黑板。我校所有教室均配备了希沃白板 5 多媒体教学设备。每个教师办公室都配备了 1 台电脑，用于教育教学资源共享与研究，为教师更好地开展教育教学活动创造了条件。五是建立教学资源中心，由教务处牵头，收集教师制作的 PPT 课件，实现教学资源的广泛共享、有效聚合和充分应用。六是其他硬件设施建设。在全校范围内安装了视频监控系统。

二、人才培养

2.1 立德树人

学校全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人的根本任务，培育和践行社会主义核心价值观。一是继续加强校园文化建设，营造良好育人氛围。党组织牢牢把握意识形态工作领导权，坚持把意识形态工作融入教育教学工作各层面各环节，把铸牢中华民族共同体意识融入办学治校、教书育人全过程，引导师生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观，不断增进“五个认同”，守好学校意识形态阵地。建立学校升降国旗制度，每周一以及重要节日、纪念日大型集体活动举行庄严、隆重的升旗仪式，严格规范敬礼、唱国歌、国旗下讲话等仪式的程序，持续举办“国旗下成长”爱国宣讲主题活动。在教学楼顶装设“博学厚德笃行，敬业奉献和谐”“立德树人 从点滴小事做起 教学相长 从平常生活入手”

大幅标语；在教学楼醒目位置悬挂“社会主义核心价值观”“各族人民都有一个共同家园，就是中国；都有一个共同身份，就是中华民族；都有一个共同名字，就是中国人；都有一个共同梦想，就是实现中华民族伟大复兴！”“要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，树立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。”“立德树人守初心 培根铸魂育新人”“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”“做好职业教育 树立工匠精神”喷绘；在教学楼楼道两侧、楼檐下等醒目位置悬挂“道德高尚，习惯良好，基础扎实，身心健康，能力多样，素质全面”“追求卓越，崇尚一流，彰显示范，拒绝平庸”“敢于竞争，富于创新，善于协作，乐于奉献”等警句名言，营造良好的育人氛围。

二是开足开齐思政课程，学校按照教育部中等职业学校公共基础课程方案，结合学校实际，开设思政课基础模块的4门课程、语文、历史、信息技术等课程，安排最优秀的老师担任公共基础课的教学工作，积极参与各级三科课程示范性教学培训，一年来共参加三科培训9人次171学时。思政、语文和历史均选用最新教材。

年级	学期	内容	学时
一年级	第一学期	中国特色社会主义	36
	第二学期	心理健康与职业生涯	36
二年级	第一学期	哲学与人生	36
	第二学期	职业道德与法治	36

思政课基础模块教学安排

三是加强课程思政建设。学校目前开设的唯一专业是商务阿拉伯语，我们没有因为外语教学而放松思政建设，而是将外语专业教学与思政教育紧密结合。教师是课程思政中最重要的因素，要引导学生在中外文化对比分析中，学会文化互鉴，培养家国情怀与人类关怀。要让学生深刻认识到中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。

四是强化习惯养成教育，提高学生行为素质。播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格。养成良好的习惯是学生健康成长的根本保证，良好习惯的养成教育是素质教育的灵魂与核心。我们以行为规范为抓手，以规范学生行为为重点，以学生学会做人、学会学习、学会生活、学生审美、学会自控、学会发展为宗旨，以培养学生做一个有道德的人为目标，促进教师更关注学生身心成长、更关注学生课堂上的表现，更关注学生的日常生活，逐渐使学生形成各种良好行为习惯。达到在校做个好学生，在家做个好孩子的目标。主要工作一是把安全习惯抓牢。安全是学校管理的底线，全校上下牢牢树立校园安全无小事的思想，制定和完善各项安全管理制度，编制各类突发事件应急预案，经常性地开展地震、消防等应急疏散演练，通过主题班会等方式对学生进行安全知识传授，增强学生的安全防护意识和技能。班主任要定期对本班安全隐患进行排查，解决不了的及时上报，切实把安全工作抓实抓牢。二是把学习习惯抓实。学生在学校里最多的活动就是学习，而且和每个老师息息相关，从学习习惯抓起容易形成全校合力。学习习惯是在学习过程中

反复练习形成并发展，成为个体需要的自动化学习行为方式。良好的学习习惯有利于激发学生学习的积极性和主动性，提高学习效率，有利于培养自主学习能力，培养学生的创新精神和创造能力，使学生终身受益。三是把生活习惯抓好。良好的生活习惯的养成教育有助于推动学生良好学习生活习惯的养成。四是把文明习惯抓细。包括举止文明的习惯、遵守秩序的习惯、尊重他人、团结友爱的习惯、讲究卫生的习惯、勤俭节约的习惯、诚实守信的习惯、懂得感恩的习惯等。

五是注重学生的法治教育，定期举办法治教育专题会，按要求保质保量完成宪法学习和禁毒知识竞赛活动，这些工作在培养学生知法、守法、用法等方面效果显著。



王成老师被评为我县优秀思政课教师



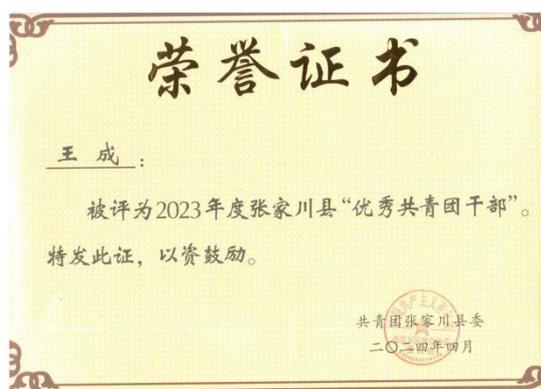
法治副校长为师生讲法治教育课

六是高度重视共青团建设，我们主动联系团县委，指导我校发展团员，现有团员 30 名，组织开展了学习、宣传、践行社会主义核心价值观文艺汇演活动、读红书、有奖征文、体育比赛、公益、才艺展等活动，活跃了校园文化生活，激发了广大学生爱国热情和学习积极性。

共青团张家川县委书记毛黎明多次来校讲团课，向广大团员宣讲党的二十大和党的二十届三中全会精神。2024年4月王成老师被共青团张家川县委评为“优秀共青团干部”，马嘉豪同学被授予“优秀共青团员”荣誉称号。



共青团张家川县委书记毛黎明书记为团员讲团课



团委书记王成被评为优秀共青团干部



马嘉豪同学被评为优秀共青团员

2.2 就业质量

2024年毕业45人，毕业去向落实人数40人，毕业生面向第三产业27人，毕业生本省去向落实率11.1%，自主创业率5.56%，毕业三年晋比例23.8%。近年来，中职学校毕业生就业面临着激烈的竞争压力。中职学校学生因为年龄偏小、技能掌握程度偏低，加之随着

经济结构的调整和职业岗位的不断变化，许多传统岗位逐渐被淘汰，而新的岗位又不断涌现，使得中职毕业生的就业形势日益严峻。但是，随着中国与阿拉伯国家的经贸合作日益加强，商务阿拉伯语人才的需求也在不断增加。商务阿拉伯语专业毕业生具有广阔的就业前景，可以从事外贸订单与数据处理、跨境电商运营、商务阿拉伯语翻译、阿拉伯语客服等工作。我们的具体做法一是组织领导，明确责任。为做好我校毕业生就业工作，我校实行招生就业办公室在教学副校长的领导下落实就业工作的原则，教学副校长统揽就业的全局工作，把就业放在学校工作的重点，负责对外与用人单位的交流沟通，就业实习基地的建设，组织面试等，毕业班班主任做好毕业生就业人员推荐工作和就业信息传达工作。学校定期召开实习就业专题会议，组织动员学生加强实习就业意识。二是健全制度，规范管理。为了更好地服务学生，提高学生实习质量和安全，学校制定了《张家川商贸职业学校实习生管理办法》，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，遵守学生实习就业方针、政策、实习就业工作程序，做到公平、公正、合理、有序，确保工作顺畅。三是加强学校与用人单位的沟通，要求班主任每月不定期地对校外实习就业学生联系两次以上，了解实习学生在用人单位的工作、学习、生活、安全管理等情况，及时进行信息统计。

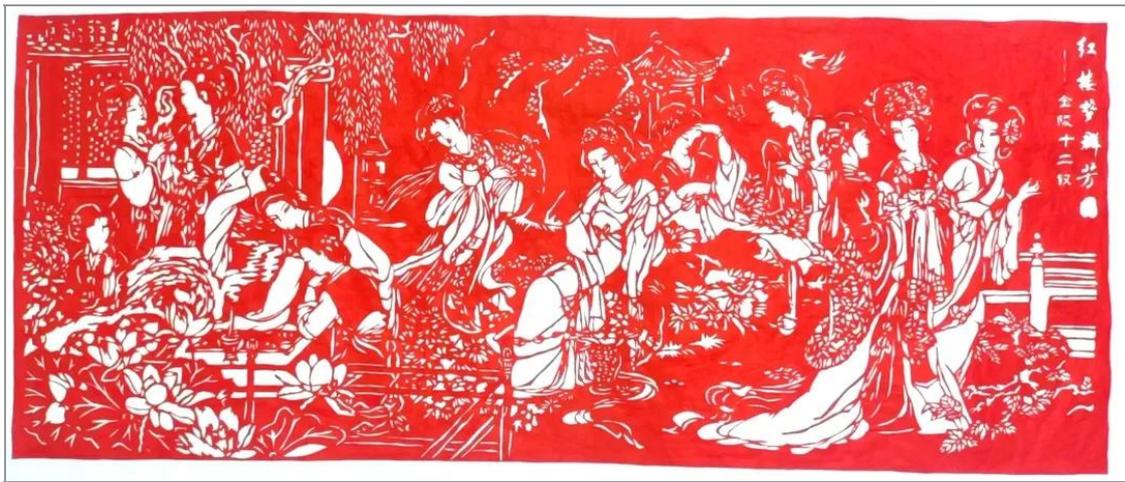
2.3 技能成长

中等职业学校商务阿拉伯语学生的技能成长是一个系统而全面的过程，涉及语言技能、商务知识、实践能力和综合素质等多个方面。一是语言技能成长。包括基础语言技能：学生需掌握阿拉伯语

的基本语音、语法、词汇等，能够进行日常的听、说、读、写、译等基本语言交流。通过阿拉伯语精读、口语、听力、阅读等课程，不断提升语言运用能力。商务语言技能：包括学习商务阿拉伯语，掌握商务场合下的阿拉伯语表达方式，如商务函电、商务演讲、商务谈判等。通过商务阿拉伯语口语、阅读与写作等课程，提高学生在商务环境中的语言沟通能力。二是商务知识成长。包括国际贸易知识：学习国际贸易流程、规则、政策等，了解国际贸易的基本概念和运作方式。掌握阿拉伯语国家的贸易特点、市场需求和法律法规。跨境电商知识：学习跨境电商的运营、管理、营销等，了解跨境电商的运作模式和盈利模式。掌握如何在跨境电商平台上使用阿拉伯语进行产品推广、客户服务等。三是实践能力成长。通过经贸应用文写作、阿拉伯语情景对话等，模拟真实的商务场景，提高学生的实践能力。参与阿拉伯语演讲比赛、翻译比赛等活动，锻炼学生的语言表达能力和翻译能力。四是综合素质成长。通过学习阿拉伯国家的历史文化等，了解阿拉伯世界的多元文化和价值观。通过跨文化沟通课程，培养学生的国际视野和跨文化交际能力。学习职业道德与法律、职业生涯规划等课程，培养学生的职业素养和职业道德。通过就业指导、模拟面试等活动，提高学生的就业竞争力和职业适应能力。商务阿拉伯语专业学生的技能成长是一个全面而系统的过程，需要学校、教师和学生共同努力，不断提升学生的语言技能、商务知识、实践能力和综合素质，为学生的升学和就业打下坚实的基础。

2.4 多样成才

在成才的道路上，我们鼓励学生展现多样化。在学生不仅具备扎实的阿拉伯语语言基础，掌握丰富的商贸知识和技能的同时，学校为学生搭建更多展示才能的平台，为学生在未来职业发展奠定坚实的基础。一是语言能力突出。作为商务阿拉伯语专业的学生，他们首先具备的优势就是阿拉伯语语言能力。通过课堂学习和参加诸如演讲比赛、兴趣小组、阿语角等课外实践，他们能够熟练掌握阿拉伯语的听、说、读、写技能，能够流利地进行日常交流和商务沟通。二是商贸知识丰富。除了语言能力外，商务阿拉伯语专业的学生还学习了大量的商贸知识，这些知识使他们能够在商贸领域发挥作用，更好地适应市场需求。三是多样化成才路径。凭借出色的阿拉伯语语言能力和丰富的商贸知识，许多商务阿拉伯语专业的学生选择成为外贸业务员，他们负责与国际客户进行业务沟通，签订合同，处理订单等。部分学生选择成为专业的阿拉伯语翻译，为国内外企业和机构提供阿汉互译翻译服务。一些学生选择从事跨境电商运营工作，他们利用阿语语言优势，了解国外市场需求，为企业在跨境电商平台上推广产品、拓展市场。在商贸职业学校的学习过程中，学生不仅注重专业知识和技能的掌握，还注重综合素质的提升。他们通过参加各种社团活动、社会实践和志愿服务等活动，锻炼了自己的组织协调能力、沟通能力和团队协作能力。



剪纸画金陵十二钗 作者：2021级2班闵兰儿同学



2023级8班冯美琦同学的油画



2023级4班海鸣宇同学的油画

2.5 实践育人

商贸职业学校商务阿拉伯语专业的实践育人模式，是一种将理论学习与实践操作紧密结合的教育方式，旨在培养具备扎实阿拉伯语语言基础和广泛商贸知识的复合型人才。我们的主要做法一是确立实践育人目标。主要聚焦于培养“语言+技能”的复合型人才。这类人才不仅需要掌握阿拉伯语的基本语言技能，包括听、说、读、写、译等，还需要具备广泛的科学文化知识，特别是在商贸领域的应用能力。二是明确实践育人的途径。在校内，学校设置了一系列

实践教学课程，如阿拉伯语经贸翻译、阿拉伯语商务沟通等，这些课程注重培养学生的实际应用能力。通过模拟商务场景、案例分析等方式，使学生能够在实践中学习和掌握商贸阿拉伯语的应用技巧。在校外，我们与多家外贸企业建立校企合作关系，为毕业生提供实习实训基地，使学生在真实的工作环境中锻炼语言技能和商贸知识。这种合作模式有助于学生将所学理论知识与实践相结合，提高解决实际问题的能力。

三、服务贡献

3.1 服务国家战略

阿拉伯语是全球 22 个阿拉伯国家和地区的官方语言。在“一带一路”倡议下，我国与阿拉伯国家的商贸合作日益紧密。阿拉伯语作为双方共同的语言工具，在商务谈判、合同签订、产品介绍等方面发挥着不可替代的作用。通过阿拉伯语，双方可以更加准确、高效地传递商业信息，降低沟通成本，提高合作效率。我校自办学以来，已培养中职毕业生 2450 人。大部分毕业生在我国沿海城市为阿拉伯商人做翻译，少部分从事外贸文秘，或随我国国企前往中东、非洲国家在国企从事翻译工作。鉴于此，办好商务阿拉伯语专业，既切合党和国家大政方针，又符合我县实际，将有广阔的发展前景。因此，我们应该更加重视阿拉伯语的学习和推广，培养更多具备阿拉伯语能力的复合型人才，为“一带一路”倡议的深入实施提供更加有力的支持。

3.2 服务行业企业

学校立足市场，积极改革教学模式，为就业服务。我们采取与

企业合作的方式，有针对性地为企培养人才，在校企合作模式下，学生到合作企业实习就业，在校期间，由学校聘请的企业兼职教师对毕业生进行岗前培训，提前熟悉岗位要求、岗位设置、工作流程，一方面有助于激发学生的学习热情，明确学习目的，提高学习效率。另一方面，简化了企业的岗前培训，节约了成本。此外，从目前学生的就业情况来看，普遍存在学校学习的知识用不上、岗位工作干不好的情况，产生这些问题的根本原因在于课程设置与企业要求不相符。因此，我们对现有的商贸阿拉伯语专业课程设置进行改革，要以培养岗位职业能力为主线，以行业需求为导向，实行校企交融的课程改革。根据行业需要增加、删减课程内容，调整教学重点，让课本上的知识能够用到实际工作中，从而提升自己的外语外贸专业技能，让企业满意。

3.3 服务地方发展

商务阿拉伯语专业是把语言技能与现代商务知识相结合，培养具备阿拉伯语沟通能力和商务技能的人才，为学生提供了更广阔的就业和发展空间，为未来的职业发展打下坚实基础，帮助他们实现自我价值。在预防未成年人犯罪，促进社会和谐方面，学校不仅为学生提供了学习机会，还为他们提供了积极向上的生活态度和价值观。通过学习阿拉伯语和商务知识，学生可以拓宽视野，增强自信，减少因无所事事而可能产生的社会问题。同时，学校还结合实际情况，开展法治教育和心理健康教育，帮助学生树立正确的价值观和人生观，预防未成年人犯罪，促进社会的和谐稳定。

3.4 服务乡村振兴

学校积极发挥职业教育助推县域扶贫攻坚的作用，积极探索新型人才培养模式，为家庭提供一个就（创）业人才，多一份收入保障。落实好“雨露计划”等职教扶贫政策，建立职业教育助推脱贫攻坚长效机制。2024届毕业生中有13人获得毕业生求职创业补贴，共计13000元。学校设立助（奖）学金，每人每学期最高500元，最低100元。过去一年共发放助（奖）学金1.6万元。学校积极参与公益活动，看望底层困难群众，给他们送去温暖，一年来，我校共进行此类活动4次，共计1万余元。

3.5 服务社区发展

社区是我家，环保靠大家。学校组织学生积极参加社区服务和公益活动，同学们走出校园，用实际行动为周边社区带来一份整洁与温暖。清扫社区巷道和马路公益行，是一堂生动的社会实践课，不仅让同学们用实际行动为城市的整洁贡献了力量，更让大家深刻体会到了环卫工人的辛苦与不易。在劳动过程中，进一步增强了学校师生的环保意识、社会责任感和团队协作精神，明白了爱护环境是每个人的责任。



共青团志愿者服务队



清扫马路及人行道

四、文化传承

4.1 传承工匠精神

工匠精神，作为一种职业价值取向和精神层面的孜孜追求，包括敬业、精益、专注、创新等层面的内容，对于商贸职业学校的学生而言，不仅是对专业技能的精湛追求，更是对未来职业生涯的坚定承诺。学校在课程设置上注重理论与实践相结合，不仅开设阿拉伯语精读、阿拉伯语口语、阿拉伯语听力等基础课程，还引入阿拉伯语经贸翻译、电商运营等实用课程。这些课程旨在培养学生的语言技能和实践能力，同时传递工匠精神的核心价值。通过模拟商务场景、角色扮演等方式，让学生在实践中体验工匠精神的重要性，学会如何在工作中追求卓越、精益求精。

4.2 传承红色基因

职业学校在传承红色基因方面扮演着重要的角色。红色基因是中国共产党人的精神内核，是中华民族的精神纽带，其传承对于培养具有爱国情怀、奋斗精神和创新精神的新时代人才具有重要意义。一是通过开设思政课程、组织红色主题班会、读书活动等形式，让学生深入了解红色历史、红色文化和红色精神。为此，学校购买“中华复兴之光”“中华爱国人物故事”“红色经典·100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物”等书籍1千余册。二是组织学生参加红色主题实践活动。组织学生参观张家川回族自治县红色教育基地——沈霞熙纪念馆、主题演讲比赛等。这些活动可以让学生亲身感受红色文化的魅力，加深对红色精神的理解和认同。同时，通过实践活动，可以培养学生的团队合作精神、创新意识和实践能力。



参观张家川县铸牢中华民族共同体意识主题教育馆

4.3 传承中华优秀传统文化

一是开设相关课程。在学校的课程设置中，增加与中华优秀传统文化相关的课程，如历史、文学、书法等，让学生在学习专业知识的同时，也能深入了解中华优秀传统文化的精髓。二是融入专业教学。在外语教学中，融入中华优秀传统文化元素。在外语听、说、读、写等技能训练中，融入中国文化的元素。例如，在口语课上，

可以让学生讨论中国的传统节日习俗；在阅读课上，可以选取介绍中国文化的阿语文章；在写作课上，可以让学生尝试用阿语描述中国的名胜古迹或传统习俗。三是举办文化活动。定期举办与中华优秀传统文化相关的文化活动，如书法比赛、诗词朗诵会、学生才艺展等，营造浓厚的文化氛围，让学生在参与中感受传统文化的魅力。四是建设文化设施。2023年学校购买“中国知识读本”“国学经典巨著”“中华精神家园”系列丛书5百余册供学生阅读。在校园内利用电子屏、喷绘等方式宣传优秀传统文化，为学生提供更多接触和了解传统文化的机会。



我校教师崔伟老师书法作品



学生书法作品



在“世界读书日”诵读中华经典



举行中华诗词朗诵比赛

五、国际合作

学校没有这方面的业务。

六、产教融合

学校虽然与多家企业建立合作关系，为毕业生提供实习实训机会。通过在企业中的实践锻炼，学生能够深入了解阿拉伯语在商务领域的应用，并亲身体会工匠精神在实际工作中的体现。同时，企业导师的指导和反馈也帮助学生不断提升自己的专业素养和综合能力。但是，学校地处大西北，外贸企业少，沿海地区的外贸公司距离又远，校企合作深度不够，没有形成行之有效的合作机制，资源不能共享，人才不能共育，双师不能共培。

七、发展保障

7.1 党建引领

学校坚持党建引领，促进学校健康发展。一是突出学校党组织的领导地位，把坚持党的领导和依法治校有机统一，充分发挥党组织作用，建立“三重一大”等重要事项由校理事会、校委会提请党支部审议制度，监督引导学校坚持正确办学方向，不断规范办学行为；二是强化阵地建设，按照“六有”标准重新规范打造学校党员活动室，完善党建相关制度，设立党建办公室并指定一名党员教师作为专职党务工作者，不断完善硬件设施，确保党建工作有阵地、有场所、有人员，营造浓厚党建工作氛围；三是规范党内组织生活，严格落实“三会一课”、主题党日、谈心谈话等各项组织生活制度。学校党支部在上级党委的正确领导下，通过思想理论学习，不断提高认识，转变工作观念，紧紧围绕学校

工作中心，坚持稳中求进的工作总基调，不断加强教师思想政治教育，并与师德师风建设结合起来。一年来，召开支部党员大会五次，党课学习五次，开展“主题党日”活动12次，召开组织生活会议与民主评议党员1次；组织党员按照党费缴纳标准交纳党费。通过一系列党内组织生活，切实增强了支部的战斗堡垒作用和政治引领作用。四是加强学校教职工思想教育，建立每周两次的集体学习制度，重点学习党的二十大报告、党的二十届三中全会精神、习近平总书记关于教育工作的重要论述、关于民族宗教工作的重要论述等相关内容。

7.2 政策落实

一是落实国家的资助政策。积极开展学生资助政策宣传活动，以“不让一个学生因家庭经济困难而失学”为目标，落实落细国家资助政策，用心、用情、用力全面落实学生资助各项工作。2023年秋季学期有361名同学享受国家助学金资助政策，每人1000元。有405同学享受免学费补助金。2024年春季学期有246名同学享受国家助学金资助政策，每人1000元。有277同学享受免学费补助金。二是落实立德树人的根本任务。认真贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，坚持把爱国和爱党、爱社会主义制度统一，积极构建纵向衔接、螺旋上升、循序渐进的爱国主义教育内容体系，将爱国主义教育作为学校德育工作的永恒主题贯穿学校教育教学全过程，教育引导在校学生培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。三是积极落实《张家川回族自治县推进职业教育发展打造“技能甘肃”实施

方案》，建设以县职业教育中心为依托，以商贸职业学校为补充的张家川回族自治县现代职业教育体系，整体提升中等职业教育办学能力。我校积极落实方案，结合县情，发扬地方传统优势，做好商务阿拉伯语专业，认真贯彻落实党的教育方针，积极培育和践行社会主义核心价值观。以就业为导向，以质量求发展，为乡村振兴和“一带一路”倡议建设培养外贸翻译人才，为民族地区经济社会事业持续发展作出应有贡献。

7.3 学校治理

一是充分发挥党组织在办学治校中的政治引领作用。积极宣传执行党的理论和路线方针政策，组织党员群众深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央重大决策部署，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本，确保党的主张和重要决策转化到学校办学治校各方面。二是规范学校治理架构。学校坚持党组织领导的校长负责制，学校理事会是决策机构。学校建立“三重一大”等重要事项由校理事会、校委会提请党支部审议制度，监督引导学校坚持正确办学方向，不断规范办学行为。三是规范教育教学管理。学校按照上级主管部门的批复设置专业课，依照相关的法规、制度和专业的特点开齐了课程，健全完善了教育教学相关管理制度。健全完善教师学习、培训、交流和研讨机制。以“四有好教师”为标准，对教师经常性开展思想政治教育和理论学习，厚植教师爱国主义情怀、增强职业自豪感和使命感。通过各类教育法规和规范性文件的学习，让教师在教育教学活动中对学生经常性开展爱国主义教育，培养学生树立正确的

世界观、人生观和价值观，将社会主义核心价值观和铸牢中华民族共同体意识渗透到教育教学活动当中。以教研活动为载体，以交流会、研讨会等方式搭建有利于教师专业成长平台，定期开展校本培训，督促教师转变教学思路、更新教学方法、拓宽教学视野、提高教学质量。四是规范财务行为，加强学校资产和财务管理。学校为民间非营利性社会组织，具备独立法人资格，执行统一的《民间非营利组织会计制度》，独立进行会计核算。学校能够按照《中华人民共和国会计法》和《中华人民共和国民办教育促进法》的规定，建立了专门的财务机构，配备了专门的财会人员，设立了会计账簿，对学校发生的经济往来业务进行会计核算和资产管理，学校的法人资产明晰、并按照相关的要求，每年度委托第三方对学校的会计事项进行了审计，且出具了会计报告。

7.4 质量保证体系建设

我校执行党支部、理事会、校委会三级质量保证体系，突出党组织在学校管理中的政治核心作用，领导学校思想政治工作和精神文明建设，加强对学校教师的教育、管理，监督党的教育方针的全面贯彻执行，保障学校工作的健康运行。党组织的主要职能是贯彻党的教育方针，保障社会主义办学方向；领导学校思想政治教育和德育工作，推动社会主义精神文明建设，充分发挥政治核心作用和党员模范先锋作用。学校理事会为学校的决策机构，主要职能是筹集建校资金及日常办学经费，改善办学条件，为全体师生提供安全、舒适的工作和学习环境。理事会把方向，管大局，对校委会的工作负有监督指导责任。校委会在理事会的领导下工作，接受理事会的考核，主要是执行理事

会的决策部署，把理事会的意志落实到位。校委会在校长的领导下工作，对学校的教育教学质量和安全等负有直接责任，为此，具体做法一是明确责任。学校制定教学层级管理示意图，校长负总责，分管副校长直接负责教学的各项工作，教务处根据学校学期教学工作规划制定本学期教学、教研计划；重点工作是制定规范课程实施的方案并抓好落实；制定听评课计划；巡课制度、调课制度的落实；学科问题月总结报告；课堂教学研究过程性资料；制定校本教研计划并组织落实；制定业务检查计划并组织落实；教案的规范；定期撰写教研工作小结并向分管领导及时反馈。二是完善制度。学校制定有《张家川商贸职业学校教学常规制度》《调课制度》《课堂巡查制度》《听评课管理制度》《教学事故处理办法》等多项制度。

7.5 经费投入

我校属于民办学校，办学经费以学费收入为主，不足部分自筹资金为辅。筹资的主要对象是已创业成功的历届毕业生。学费每生每学年 3000 元（个人交 1000 元，国家补助 2000 元），住宿费每生每学年 600 元。在校生每人每年享受国家助学金和免学费补助金共计 4000 元。

八、面临的挑战

8.1 面临挑战

挑战一：达标工程进度缓慢。我校在占地面积、校舍建筑面积、学历教育在校人数、专任教师等方面不达标，且专业教师职称普遍较低，双师型教师比例低。专任教师职称评定工作滞后，中高级职称比例偏低。

挑战二：学校开设专业单一。学校目前只有一个商务阿拉伯语专业，由于办学资金紧张，教室缺少，教师结构性短缺等因素，增加专业存在很大困难。

挑战三：中职生管理难度大。原因一是职生的学习基础往往参差不齐，部分学生在学习能力上存在短板。二是学习动机不强，由于对未来职业规划不明确或缺乏兴趣，一些学生缺乏学习的积极性和主动性。三是行为管理困难。部分学生存在纪律观念淡薄、自律性差等问题，导致课堂和校园秩序难以维持。四是心理压力大。面临就业、升学等压力，以及社会对职业教育的偏见，中职生更容易产生焦虑和抑郁情绪。

8.2 未来展望

根据国家大力发展现代职业教育的大政方针和各级人民政府对职业教育的高度重视，为发展民办职业教育提供了广阔的发展平台。学校将继续努力，把学校办成小而精的独具特色的职业学校。目前达标工作仍然是我校工作的核心，我们将从以下方面开展工作。一是进一步加强硬件建设。积极争取支持，在现有校园投资建设两栋楼：在校园临街一侧修建一栋综合办公楼，修建完成后将部分学生转入其中，再对现有教学楼进行拆除重建，两栋楼总面积将达到1万余平方米。二是进一步强化软件建设。严格遵守法律法规和国家政策，按照民办教育促进法及实施条例要求，全面贯彻国家教育方针，充分发挥地方少数民族传统优势，以商务阿拉伯语为主要专业，为振兴民族经济，提高民族素质，培养具有品德高尚、专业精湛、敬业奉献的现代职业技术人才。争取开设跨境电子商务专业，培养

能够基于电子商务自主创业；能够为电子商务企业提供网络产品销售，网站运营，网络产品规划；能够为本区域内的跨境经济提供网上采购、网上销售、网上商铺经营，能为本地中小型企业开展商品的电子商务提供技术技能型人才，为区域经济发展提供服务。三是狠抓教育教学质量，一方面加强课程思政建设，我们不能因为外语教学而放松思政建设，外语课程具有工具性和人文性，承载着丰富的文化信息，反映着目标语国家的历史和文化。教师要引导学生在中外文化对比分析中，学会文化互鉴，培养家国情怀与人类关怀，重点培养学生的政治认同和文化认同。另一方面加强专业课建设，主要是选准选对教材，教材使用要绝对符合教育部相关规定标准。政治立场、价值导向、意识形态等方面均符合现行教育政策要求。四是打通学生升学通道，尽可能地参加职业高考，通过综合评价、转段升学、3+2等模式，为学生打通进入更高层次学校学习的通道。

张家川商贸职业学校

2024年12月

表1 人才培养质量计分卡

名称：张家川商贸职业学校(00033)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	47	45
2	毕业去向落实人数	人	40	40
	其中：升学人数	人	0	0
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	23.6	11.10
4	月收入	元	3600	5093.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	40	27
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	40	27
6	自主创业率	%	14.8	5.56
7	毕业三年晋升比例	%	46.87	23.80

表2 满意度调查表

名称：张家川商贸职业学校(00033)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.36	99.29	141	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.63	100.00	141	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	95.51	98.22	141	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	98.31	100.00	141	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.38	100.00	141	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	96.25	100.00	141	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	90.45	89.50	78	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.40	92.50	40	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.50	89.47	38	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	84.40	86.20	23	问卷调查
5	家长满意度	%	91.70	90.41	146	问卷调查

表3 教学资源表

名称：张家川商贸职业学校(00033)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	师生比	:	14	14.00
2	"双师型"教师比例	%		15.00
	其中：高级"双师型"教师比例	%		0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	0.00
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	1	1
5	教学计划内课程总数	门	19	17
		学时	4624	3240
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	33	33
12	生均校内实践教学工位数	个/生	33	33.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4358.5	5392.70

表4 服务贡献表

名称：张家川商贸职业学校(00033)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	38	36
	其中：A类：留在当地就业人数	人	9	5
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	29	31
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

名称：张家川商贸职业学校(00033)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：张家川商贸职业学校(00033)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	405	450
2	年生均财政拨款水平	元		4000.00
3	年财政专项经费	万元		0
4	教职员工额定编制数	人	36	36
	教职工总数	人	36	36
	其中：专任教师总数	人	26	30
	思政课教师数	人	2	2
	体育课专任教师数	人	1	1
	美育课专任教师数	人	1	1
	班主任人数	人	13	16
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	405	450
	其中：学生体质测评合格率	%	85.3	92.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3.58	3.58
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	1.50	1.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.47	0.45