

内容真实性责任声明

甘肃省天水市张家川商贸职业学校对张家川商贸职业学校职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



2025年12月30日

张家川商贸职业学校职业教育质量年度报告（2025）



2025年12月

张家川商贸职业学校职业教育质量年度报告（2025）

目录

前言.....	1
一、基本情况.....	3
1.1 学校概况.....	4
1.2 专业情况.....	4
1.3 学生情况.....	4
1.4 教师队伍.....	4
1.5 办学条件.....	5
1.5.1 设施设备.....	5
1.5.2 数字化建设.....	5
二、人才培养	7
2.1 立德树人.....	7
2.2 就业质量	10
2.3 技能成长	11
2.4 多样成才	12
2.5 实践育人	14
三、服务贡献.....	15
3.1 服务国家战略.....	16
3.2 服务行业企业.....	17
3.3 服务地方发展.....	18
3.4 服务乡村振兴.....	19

3.5 服务社区发展	20
四、 文化传承	22
4.1 传承工匠精神	22
4.2 传承红色基因	23
4.3 传承中华优秀传统文化.....	25
五、 发展保障	26
5.1 党建引领	26
5.2 政策落实	27
5.3 学校治理	28
5.4 质量保证体系建设.....	29
5.5 经费投入	30
六、 面临的挑战.....	30
6.1 面临挑战	30
6.2 未来展望	31

前言

本校坐落于一个少数民族自治县，这片土地不仅承载着丰富的民族文化记忆，更为职业教育的创新发展提供了得天独厚的土壤。基于此，学校充分发挥地域文化优势，开设了商务阿拉伯语这一小语种专业，旨在为当地学生搭建起一座通往广阔世界与美好未来的桥梁，拥抱时代机遇，实现自身价值的升华。

编制本质量年报，其核心目的在于全方位、系统性地展现学校在 2025 年的教育教学成果与专业建设进展。我们期望通过这份年报，向学生、家长、社会各界人士以及所有关心学校发展的朋友们，清晰地传达学校在职业教育领域的不懈追求、创新实践以及所取得的显著成效。同时，也借此机会，广泛倾听各方声音，积极吸纳宝贵意见与建议，以便我们能够持续优化办学策略，不断提升教学质量，进一步强化学校在小语种专业教育领域的特色与优势，更好地服务于学生、回馈社会。

在年报的编制过程中，学校各部门紧密协作，全体教职工全身心投入。我们广泛收集了多方面翔实数据和资料，确保数据的真实性和完整性。在此基础上，深入分析学校在专业建设、课程设置、教学方法创新等方面的经验与不足，紧密结合行业发展趋势与市场需求，对学校的办学特色与优势进行了客观、全面的总结与提炼。此外，我们还积极征求了学生、家长以及用人单位的意见与建议，将他们的声音融入年报之中，使这份年报能够真实地反映学校与学生的真实情况，为学校未来的发展规划提供有力的参考依据。

回顾 2025 年，学校在多个方面取得了令人瞩目的成绩，亮点纷呈。在就业质量提升方面，学校通过与多家中阿贸易企业、跨境电商公司建立长期稳定的合作关系，为学生提供了丰富的就业机会。同时，学校积极组织就业指导讲座、模拟面试等活动，帮助学生提升就业竞争力。毕业生就业率保持在较高水平，且就业质量显著提升，许多毕业生在实习结束后顺利留任，成为企业中阿业务拓展的核心力量。

在思政课建设方面，学校高度重视思政课建设，积极探索创新思政课教学方法，将思政教育贯穿于教育教学全过程。通过开展形式多样的思政教育活动，如主题班会、演讲比赛、社会实践等，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的爱国主义情怀和社会责任感。

在铸牢中华民族共同体意识方面，学校通过开展民族团结教育活动，引导学生了解各民族的历史文化、风俗习惯，增进学生之间的相互了解和友谊，促进各民族学生之间的交流与融合。通过系列活动的开展，铸牢中华民族共同体意识收效明显，学校形成了学生团结友爱、共同进步的良好氛围。

这份质量年报凝聚了全校师生的心血与智慧，它见证了学校在 2025 年的奋进历程与成长足迹。展望未来，我们将继续秉持“以学生为中心”的教育理念，充分发挥地域文化优势，不断深化教育教学改革，加强专业内涵建设，提升师资队伍水平，努力为社会培养更多优秀的商务阿拉伯语专业人才，为中阿友好合作交流事业添砖加瓦，为我国职业教育事业的蓬勃发展贡献自己的一份力量。

一、基本情况

1.1 学校概况

张家川商贸职业学校位于张家川县张家川镇解放西路45号。学校始建于1991年3月，1992年10月由县人民政府批复认可，是一所民办中职学校。2023年9月，天水市教育局批复同意学校更名为张家川商贸职业学校。

在学校党支部的坚强领导下，学校先后荣获省市县三级“绿色文明单位”；天水市“诚信单位”；天水市首批民办诚信与自律“先进单位”；张家川县教育系统“先进集体”；“党建带团建先进团组织”；张家川县第一届、第二届中学生运动会“道德风尚奖”等荣誉称号；2018年学校党支部被天水市评为“先进基层党组织”；2022年学校团委被共青团天水市委评为天水市五四红旗团委；2024年学校被甘肃省教育厅甘肃省发展和改革委员会甘肃省生态环境厅命名为2022年度全省“绿色学校”；2024年荣获张家川县第四届中小学生田径运动会优秀组织奖；2024年荣获张家川县2023-2024学年度教育综合目标管理责任考核三等奖。



绿色学校



教育综合目标管理责任考核三等奖

学校有包括土地、房产、设备在内的独立法人资产；法人登记证在有效期内，每年按时按要求进行年检，历年年检合格。土地转让、征用，均有县政府土地主管部门批文和土地使用证。

1.2 专业情况

学校 2025 年开设专业与 2024 年一致，没有新增专业。学校目前开设的专业是商务阿拉伯语，专业代码为 770208，属于教育与体育大类的语言类。旨在培养具有良好的综合素质、科学精神、人文素养和扎实的阿拉伯语基本功及应用能力，牢固树立中华民族共同体意识，掌握一定的跨文化、跨学科知识，能够运用阿拉伯语和中文从事外贸、翻译、旅游、文化交流等工作的外语人才，为国家社会经济发展、“一带一路”倡议、对外宣传，以及西部地区语言人才培养和储备发挥作用。

1.3 学生情况

2025 年在校生共计 351 人，其中一年级 181 人，二年级 114 人，三年级 56 人，男生 159 人，女生 192 人，均在商务阿拉伯语专业就读。

1.4 教师队伍

教职工共 36 人，其中专职任课教师 31 人（其中包括援教的 4 名思政课教师），行政、教辅人员 5 人。专任教师中初级职称 5 人，中级职称 3 人，高级职称 1 人。师生比为 1:11。教师中有 8 名教师先后获得“县优秀园丁”称号，1 人荣获县级“师德模范”荣誉称号，3 人荣获县级“优秀班主任”荣誉称号，1 人荣获中共张家川县委、县政府授予的“先进教育工作者”荣誉称号。1 人被授予全县民族团

结进步事业十佳教师荣誉称号。



崔伟老师书法获奖证书



杨萍老师县级优秀班主任荣誉证书

过去一学年，学校继续抓师资的进修和培训。参加国培 13 人次 236 学时；省培 18 人次 358 学时；市培 4 人次 24 学时；县级培训 17 人次 192 学时。在校内采取以老带新的方式，以教研活动为载体，以交流会、研讨会等方式搭建有利于教师专业成长平台，定期开展校本培训，督促教师转变教学思路、更新教学方法、拓宽教学视野，提高教学技能水平，提高教学质量。学校以教研组为依托，定期开展集体备课、教学观摩、专题研讨会等教研活动，常态化开展校本培训，以教研组为依托，定期开展集体备课、教学观摩、专题研讨会等教研活动，常态化开展校本培训，2025 年校级培训 240 人次 520 学时。2025 年学校资助 3 名教师进修。

1.5 办学条件

1.5.1 设施设备

学校目前校园占地面积 10 余亩，生均用地面积 19 平方米。目前现有校舍建筑面积 5283.84 平方米，生均建筑面积 15 平方米，其中教学综合楼 2 栋，宿舍楼 2 栋。截至 2025 年年底，生均仪器设备值 6980 元。现有图书室 1 个，各类藏书 22530 册，其中纸质图书 12681

册，电子图书 9849 册，生均纸质图书 35 册，生均电子图书 28 册。学校有文印室、播音室、医务室、监控室各一个。有室内健身活动室 1 个，配有跑步机、哑铃、动感单车、椭圆机、二头肌训练器、杠铃卧推架、大飞鸟训练器等健身器材。有 1500 余平方米的体育活动现场。



美丽的校园一角

1.5.2 数字化建设

学校根据本校的实际情况，升级、完善学校数字化校园建设所需的各项硬件条件，一是校园广播系统。学校有比较齐全的常规教学设备，有完善的校园广播网。学校广播网分布到学校每个班级和宿舍。二是网络覆盖，我校通过 100M 专线光纤宽带接入因特网，内部 100M 交换至桌面，并已接入每个教师办公室。实现了校园网络全覆盖。从基础上保证了数字化校园的运行。三是学校计算机房和多媒体教室。我校现有学生计算机教室 1 间，教学用计算机 63 台，兼

具学校电子阅览室功能。四是利用希沃智慧黑板。我校所有教室均配备了希沃白板5多媒体教学设备。每个教师办公室都配备了1台电脑，用于教育教学资源共享与研究，为教师更好地开展教育教学活动创造了条件。五是建立教学资源中心，由教务处牵头，收集教师制作的PPT课件，实现教学资源的广泛共享、有效聚合和充分应用。六是其他硬件设施建设。在全校范围内安装了视频监控并接入“雪亮工程”。

二、人才培养

2.1 立德树人

学校全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观。一是继续加强校园文化建设，营造良好育人氛围。党组织牢牢把握意识形态工作领导权，坚持把意识形态工作融入教育教学工作各层面各环节，把铸牢中华民族共同体意识融入办学治校、教书育人全过程，引导师生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观，不断增进“五个认同”，守好学校意识形态阵地。二是强化思政教育体系建设。严格按照教育部中等职业学校公共基础课程方案，规范公共基础课程开设，结合学校实际开齐开足思政课基础模块4门课程，以及语文、数学、历史、信息技术、音体美、劳动等课程，由县教育局选派的优秀教师承担公共基础课教学任务。以商务阿拉伯语专业为载体，将外语教学与思政教育深度融合，通过中外文化对比分析，引导学生树立文化互鉴意识，培育家国情怀与人类命运共同体理念，深刻认识中华优秀传统文化的根脉意义，增强文化自信。三是推进行为习惯养成教育。定期开

展安全隐患排查、安全主题教育、应急演练等活动，强化学生安全防范意识和自救互救能力，筑牢学生安全习惯防线；通过制定学习规范、开展学习方法指导、建立学风督查机制等，培养学生自主学习、专注钻研、勤于思考的良好习惯，夯实学生学习习惯基础；以宿舍管理、校园卫生管理为抓手，引导学生养成规律作息、整洁有序、勤俭节约的生活习惯，培育学生生活习惯素养；围绕举止文明、遵守秩序、尊重他人、团结友爱、讲究卫生、诚实守信、懂得感恩等核心要素，通过主题班会、文明标兵评选等活动，细化学生习惯规范，培育学生文明习惯素养。四是加强法治与国防教育。常态化开展法治教育，每学期邀请法治副校长、驻校民警开展2次以上法治进校园活动，通过案例讲解、模拟法庭、法治讲座等形式，提升学生法治意识和自我保护能力。规范化推进国防教育，每年秋季开学第一周，联合县武装部开展为期一周的新生军训，锤炼学生意志品质，培养纪律意识和团队精神。我校法治副校长吴亚丽被中共天水市委政法委评为2025年度优秀法治副校长。



参加张家川县人民法院开放日活动

六是高度重视共青团建设，主动对接团县委，规范团员发展程序，

加强团员思想教育和组织管理，现有团员 37 人、团员发展对象 10 人。学校以党支部、共青团为阵地开展党团组织活动、志愿服务活动等，发挥党组织、团组织在师生思想引领和成长成才中的重要作用。校团委组织开展了学习宣传践行社会主义核心价值观演讲比赛、读红书、篮球赛、才艺展、县沈霞熙纪念馆研学教育等活动，活跃了校园文化生活，激发了广大学生爱国热情和学习积极性。共青团张家川县委书记马小春来校参加新团员集体入团仪式并向广大团员宣讲党的二十届四中全会精神。



团县委书记马小春参加新团员集体入团仪式并讲团课



参加张家川县红色教育基地沈霞熙纪念馆研学活动

2.2 就业质量

就业率方面，2025 年毕业 38 人，毕业去向落实人数 32 人，毕业生面向第三产业 20 人，毕业生本省去向落实率 13.89%，自主创业率 18.42%，毕业三年晋比例 10.63%，毕业生满意度在 90%以上。就业领域方面毕业生主要从事外贸翻译、跨境电商运营、外贸业务员等工作，部分学生进入中铁总公司、中石油、中石化、华为电子、中建等集团公司驻国外项目部担任行政主管职务或从事翻译工作。薪资待遇方面，毕业生在外贸公司或跨境电商企业工作，薪资水平相对可观，且随着工作经验的积累和能力的提升，薪资待遇会进一步提高。职业发展方面，毕业生在工作中能够充分发挥专业优势，随着经验的积累，有机会晋升为外贸经理、项目经理等管理岗位，职业发展前景广阔。就业优势方面，商务阿拉伯语专业学生具备扎实的阿拉伯语语言基础和商务知识，能够熟练运用阿拉伯语进行商务沟通和谈判，这是其在就业市场上的核心竞争力；随着中国与阿拉伯国家经济合作的不断加强，对商务阿拉伯语人才的需求持续增长，为毕业生提供了广阔的就业空间。就业挑战方面，语言能力要求高：部分毕业生可能在语言表达、商务写作等方面存在不足，需要进一步提高语言能力，以满足工作需求；跨文化交际能力不足：在与阿拉伯国家的商务合作中，需要具备较强的跨文化交际能力，部分毕业生可能在跨文化交际方面存在困难，需要加强相关培训。就业服务与支持方面，学校为毕业生提供就业指导服务，包括在义乌市为学生租用公寓，供学生就业（创业）初期的居住场所，直到找到心仪的工作或有了稳定的收入。学校还为学生提供职业生涯规划、就

业技能培训、求职技巧指导等，帮助学生提升就业竞争力。学校与多家企业建立了合作关系，为毕业生提供毕业后实习和就业机会，部分学生在实习期间表现优秀，能够直接被企业录用。展望商务阿拉伯语专业毕业生就业未来，可以说就业前景广阔：随着“一带一路”倡议的深入推进，中国与阿拉伯国家的经济合作将更加紧密，商务阿拉伯语专业毕业生的就业前景将更加广阔。总之，民办中等职业学校商务阿拉伯语专业毕业生就业质量总体较好，就业率高，就业领域广泛，薪资待遇和职业发展前景可观。学校通过提供就业指导 and 校企合作等服务，为毕业生的就业提供了有力支持。未来，随着中国与阿拉伯国家经济合作的不断加强，该专业毕业生的就业前景将更加广阔。

2.3 技能成长

中等职业学校商务阿拉伯语专业学生的能力发展是一个系统且综合的过程，涉及语言技能、商务知识、实践操作和整体素质等多个方面。首先是语言技能的提升。在基础语言技能领域，学生需要掌握阿拉伯语的基本发音、语法和词汇，能够进行日常的听、说、读、写、译等基本语言交流活动。在商务语言技能领域，包括学习商务阿拉伯语，熟悉商务环境下的阿拉伯语表达方法，如商务信函撰写、商务演讲表达、商务谈判交流等。借助商务阿拉伯语口语、阅读与写作等课程，提升学生在商务场合中的语言沟通能力。通过经贸应用文写作、阿拉伯语情景对话等方式，模拟真实的商务环境，提升学生的实践操作能力。组织学生参加阿拉伯语演讲比赛、翻译比赛等活动，锻炼他们的语言表达能力和翻译能力。通过学习阿拉

伯国家的历史文化等知识，让学生认识阿拉伯世界的多元文化和价值观。开设跨文化沟通课程，培育学生的国际视野和跨文化交际能力。安排职业道德与法律、职业生涯规划等课程，培养学生的职业素养和职业道德。开展就业指导、模拟面试等活动，增强学生的就业竞争力和职业适应能力。商务阿拉伯语专业学生的能力发展是一个综合且系统的过程，需要学校、教师和学生共同努力，持续提高学生的语言技能、商务知识、实践能力和综合素质，为学生的升学和就业打下坚实的基础。



学校举办中阿双语演讲比赛

2.4 多样成才

学校在办好中职教育的同时，学校依托西北师范大学，开设高等教育自学考试应用型阿拉伯语专业班，学制两年，从二、三年级在校生中择优录取。学生在规定时间内修完省教育考试院统一规定的全部课程，经考试，成绩全部合格者，由省自考委审查发给专科毕业证书，西北师范大学副署，国家承认学历。目前有在籍应用阿拉伯语专业专科生 86 人。

在成才的道路上，我们鼓励学生展现多样化。在学生不仅具备

扎实的阿拉伯语语言基础，掌握丰富的商贸知识和技能的同时，学校为学生搭建更多展示才能的平台，为学生在未来职业发展奠定坚实的基础。一是语言能力突出。作为商务阿拉伯语专业的学生，他们首先具备的优势就是阿拉伯语语言能力。通过课堂学习和参加诸如演讲比赛、兴趣小组、阿语角等课外实践，他们能够熟练掌握阿拉伯语的听、说、读、写技能，能够流利地进行日常交流和商务沟通。二是商贸知识丰富。除了语言能力外，商务阿拉伯语专业的学生还学习了大量的商贸知识，这些知识使他们能够在商贸领域发挥作用，更好地适应市场需求。三是多样化成才路径。在外贸领域，可担任外贸业务员，负责与阿拉伯国家的客户进行沟通洽谈，寻找贸易机会，签订合同，处理进出口业务流程等；也能成为外贸单证员，制作和审核各种外贸单据，确保单证的准确性和合规性。在跨境电商行业，能从事跨境电商运营专员工作，负责在阿拉伯语地区的电商平台进行店铺运营、产品上架、推广营销等；还可以是跨境电商客服，为阿拉伯语客户提供咨询解答、售后服务等。在翻译与口译行业：凭借扎实的阿拉伯语语言基础，可担任翻译，从事阿拉伯语与汉语之间的笔译工作，翻译各类商务文件、合同、技术资料等；也可作为口译员，为商务谈判、会议、活动等提供现场口译服务。在教育与培训领域，可在语言培训机构任教，成为阿拉伯语教师，培养更多的阿拉伯语人才；也可担任培训师，为企业员工提供阿拉伯语语言培训和商务礼仪等方面的培训。在旅游与酒店业，可担任旅游行业导游，带领中国游客前往阿拉伯国家旅游，或接待阿拉伯国家游客来中国旅游；在酒店行业，可从事酒店管理工作，负

责接待阿拉伯语客人，提供客房服务、餐饮服务等。

2.5 实践育人

学校探索形式多样的实践育人方式。积极开展劳动教育和综合实践活动，每周星期二下午第二节课为劳动课，学校组织学生积极参加社区服务和公益活动，同学们走出校园，用实际行动为周边社区带来一份整洁与温暖。清扫社区巷道和马路公益行，是一堂生动的社会实践课，不仅让同学们用实际行动为城市的整洁贡献了力量，更让大家深刻体会到了环卫工人的辛苦与不易。在劳动过程中，进一步增强了学校师生的环保意识、社会责任感和团队协作精神，明白了爱护环境是每个人的责任。商贸职业学校商务阿拉伯语专业的实践育人模式，是一种将理论学习与实践操作紧密结合的教育方式，旨在培养具备扎实阿拉伯语语言基础和广泛商贸知识的复合型人才。我们的主要做法一是确立实践育人目标。主要聚焦于培养“语言+技能”的复合型人才。这类人才不仅需要掌握阿拉伯语的基本语言技能，包括听、说、读、写、译等，还需要具备广泛的科学文化知识，特别是在商贸领域的应用能力。二是明确实践育人的途径。在校内，学校设置了一系列实践教学课程，如阿拉伯语经贸翻译、阿拉伯语商务沟通等，这些课程注重培养学生的实际应用能力。通过模拟商务场景、案例分析等方式，使学生能够在实践中学习和掌握商贸阿拉伯语的应用技巧。在校外，我们与多家外贸企业建立校企合作关系，为毕业生提供实习实训基地，使学生在真实的工作环境中锻炼语言技能和商贸知识。这种合作模式有助于学生将所学理论知识与实践相结合，提高解决实际问

题的能力。学校积极组织学生参观张家川县铸牢中华民族共同体意识主题教育馆、张家川回族自治县红色教育基地——沈霞熙纪念馆、张家川县新时代法治教育实践中心、县科技馆、县图书馆、马家塬车舆博物馆等研学活动，这些活动可以让学生亲身感受红色文化的魅力，加深对红色精神的理解和认同。提高学生的法治思维，同时，通过实践活动，可以培养学生的团队合作精神、创新意识和实践能力。总之，商贸职业学校商务阿拉伯语专业的实践育人模式，是一种将理论学习与实践操作紧密结合的教育方式，旨在培养具备扎实阿拉伯语语言基础和广泛商贸知识的复合型人才。



团委组织团员到县科技馆参加研学活动



参加县第五届中小学生田径运动会



体验数字机器人讲解预防网络暴力行为



沉浸式感受法治文化

三、服务贡献

3.1 服务国家战略

商务阿拉伯语专业在服务国家战略，尤其是“一带一路”倡议中，具有多方面的贡献，主要体现在以下几个领域：一是人才培养与教育合作。输送专业人才，学校商务阿拉伯语专业培养了 2488 名既精通阿拉伯语又熟悉商务知识的复合型人才。这些人才能够为中国企业在阿拉伯国家的业务拓展提供语言支持和商务服务，如担任翻译、市场开发人员、项目协调员等。二是推动教育交流，随着“一带一路”倡议的推进，中阿教育交流日益频繁。商务阿拉伯语专业人才可以作为文化交流的使者，参与孔子学院、文化中心等教育机构的工作，促进中阿教育合作与文化交流。学校毕业生中有近 10 学生在阿联酋的幼儿园、培训机构、民办学校担任中文教师。三是经济合作与贸易发展。商务阿拉伯语专业人才在中阿贸易中发挥着重要作用。他们能够为贸易活动提供专业的语言服务，包括商务谈判、合同翻译、市场调研等，从而促进中阿贸易规模的扩大。此外，他们还可以帮助中国企业更好地了解阿拉伯国家的市场需求和商业文化，提高贸易效率和竞争力。服务企业“走出去”，大量中国企业（如基建、能源、制造业、金融等领域）在阿拉伯国家设立分支机构或参与项目。商务阿拉伯语专业人才能够为中国企业在阿拉伯国家的海外布局提供支持，包括项目协调、法务合规等工作。促进文化交流与民心相通，商务阿拉伯语专业人才在文化交流方面也发挥着重要作用。他们能够通过翻译文学作品、文化典籍等方式，增进中阿两国人民之间的相互了解和友谊。此外，他们还可以参与文化

交流活动的策划和组织，推动中阿文化在艺术、音乐、影视等领域的交流与合作。增进民心相通：语言是文化交流的重要桥梁。商务阿拉伯语专业人才通过与阿拉伯国家人民的交流与合作，能够增进双方的相互理解和信任，为“一带一路”倡议的顺利实施奠定坚实的民意基础。

3.2 服务行业企业

商务阿拉伯语在服务行业企业中具有诸多重要贡献，一是沟通与合作方面，促进商务沟通，服务行业企业与阿拉伯国家客户、合作伙伴进行商务往来时，商务阿拉伯语是重要的沟通工具。准确流畅的阿拉伯语交流能够帮助双方更好地理解彼此的需求、意图和建议，避免因语言障碍导致的误解和沟通不畅，从而提高商务谈判的效率和成功率。加强客户关系，使用阿拉伯语与客户交流，能体现出企业对客户的尊重和重视，使客户感受到亲切和友好，有助于建立长期稳定的合作关系，增强客户忠诚度。二是市场拓展方面。助力市场调研：掌握商务阿拉伯语的专业人才能够深入阿拉伯国家市场，收集和分析当地市场信息，包括消费者需求、竞争对手情况、市场趋势等，为企业制定市场策略提供准确依据。三是推动业务拓展，在开拓阿拉伯国家市场时，商务阿拉伯语是企业了解当地商业环境、法律法规和文化习俗的关键。通过与当地企业、政府机构和行业协会的有效沟通，企业能够更好地适应当地市场，寻找合作机会，拓展业务领域。四是文化交流方面，增进文化理解，商务阿拉伯语的学习和使用有助于企业员工深入了解阿拉伯国家的文化、宗教和社会习俗，从而在商务活动中避免文化冲突，展现企业的文化

素养和国际视野。五是专业服务方面，提供精准翻译，在商务合同、协议、文件等的翻译过程中，专业的商务阿拉伯语翻译能够确保译文的准确性和专业性，避免因翻译错误导致的法律风险和经济损失。提升服务质量，在旅游、酒店、金融等服务行业中，阿拉伯语客服人员能够为阿拉伯国家客户提供贴心、专业的服务，解答客户咨询，处理客户投诉，提升客户满意度。六是风险防控方面，防范商务风险，熟悉商务阿拉伯语的专业人才能够更好地理解阿拉伯国家的商业规则和法律法规，帮助企业识别和防范潜在的商务风险，如合同纠纷、贸易欺诈等。应对文化差异：在跨文化商务活动中，文化差异可能导致误解和冲突。商务阿拉伯语人才能够凭借对阿拉伯文化的了解，帮助企业妥善处理文化差异带来的问题，降低风险。

3.3 服务地方发展

学校虽地处内陆，外贸企业少，但在服务地方发展方面仍有积极贡献，主要体现在三方面：一是拉动市场经济方面，学校拥有几百名师生，这是一支庞大的消费群体。从日常生活消费来看，师生们每天都会在学校周边的超市、便利店、餐馆等场所消费。例如，超市里各种食品、文具、生活用品的销售，很大程度上得益于师生的购买。这些消费涵盖了食品、日用品、电子产品等多个品类，为当地商家带来了稳定的现金流。在消费的规模上，几百名师生的消费加起来是一个可观的数字。以每月消费为例，假设每个师生每月平均消费 300 元，那么三百多名师生每月就能为当地市场带来十几万元的消费额。这种持续的消费拉动作用，对于当地经济的稳定增长有着不可忽视的作用。二是提供就业岗位方面，学校本身为当地

居民提供了多种就业岗位。从教学辅助人员来看，学校每年都要招聘1-2名大学生来校任教，他们能够利用自己的专业知识，参与到学校的教学辅助工作中，同时也获得了一份稳定的收入。在后勤服务方面，学校需要大量的工作人员来保障校园的正常运转。例如，食堂工作人员、保洁人员、安保人员等。这些岗位门槛相对较低，为当地一些就业困难群体提供了就业渠道。以食堂工作人员为例，他们通过在学校食堂工作，能够获得一份相对稳定的收入，并且还能学习到一些餐饮服务技能。三是翻译服务方面，学校提供单位和企业专业阿拉伯语翻译，向阿拉伯客人推介当地的人情风俗和特产。翻译服务促进地方对外合作，消除语言障碍，吸引外资与技术，提升国际知名度，为国际活动提供支持，增强地方影响力。四是为初中毕业生提供更多可供选择的学习平台，商务阿拉伯语专业是把语言技能与现代商务知识相结合，培养具备阿拉伯语沟通能力和商务技能的人才，为学生提供了更广阔的就业和发展空间，为未来的职业发展打下坚实基础，帮助他们实现自我价值。在预防未成年人犯罪，促进社会和谐方面，学校不仅为学生提供了学习机会，还为他们提供了积极向上的生活态度和价值观。通过学习阿拉伯语和商务知识，学生可以拓宽视野，增强自信，减少因无所事事而可能产生的社会问题。同时，学校还结合实际情况，开展法治教育和心理健康教育，帮助学生树立正确的价值观和人生观，预防未成年人犯罪，促进社会的和谐稳定。

3.4 服务乡村振兴

学校积极发挥职业教育助推县域经济发展的作用，积极探索新

型人才培养模式，为家庭提供一个就（创）业人才，多一份收入保障。落实好“雨露计划”等职教扶贫政策，建立职业教育助推脱贫攻坚长效机制。2026届毕业生中有13人获得毕业生求职创业补贴，共计1.3万元。学校设立助（奖）学金，每人每学期最高500元，最低100元，过去一年共发放助（奖）学金1.42万元。学校为参加西北师范大学应用阿拉伯语专业自考的学生每人减免学费700元，学校为2025级大专班80名学生减免学费共计5.6万元。学校积极参与公益活动，看望底层困难群众，给他们送去温暖，一年来，我校共进行此类活动6次，共计2万余元。

3.5 服务社区发展

一是积极参与社区环保活动。社区是我家，环保靠大家。学校组织学生积极参加社区服务和公益活动，同学们走出校园，用实际行动为周边社区带来一份整洁与温暖。清扫社区巷道和马路公益行是一堂生动的社会实践课，不仅让同学们用实际行动为城市的整洁贡献了力量，更让大家深刻体会到了环卫工人的辛苦与不易。在劳动过程中，进一步增强了学校师生的环保意识、社会责任感和团队协作精神，明白了爱护环境是每个人的责任。二是开展法治教育活动。在国家宪法日等重要节点，学校组织学生向周边群众发放普法宣传材料，增强群众法治意识。三是关爱弱势群体。学校毕业生马心明同学于2013年成立张家川曙光服务中心，其中的张家川重度残疾人日间照料服务中心项目，以“六室一工坊”持续发挥服务效能，以精准化、暖心化服务搭建残障群体生活与成长平台，切实改

善重度残疾人生活质量，让特殊群体在细致照料中感受关怀与温暖。心理咨询室聚焦残障群体心理状态，志愿者与残疾人面对面沟通交流，倾听心声、疏导情绪，缓解其心理压力，助力保持积极心态；文化娱乐室备齐书籍、棋牌、影音等物资，组织开展读书分享、趣味游戏等活动，丰富残疾人精神文化生活，增添生活乐趣；康复训练室里，专业人员结合残疾人身体状况制定个性化康复方案，通过器械辅助、肢体引导等方式开展康复训练，帮助大家逐步改善身体机能，提升生活自理能力；医疗保健室定期开展基础健康检查，讲解健康护理知识，引导残疾人养成良好生活习惯，守护身体健康；无障碍设施体验室则优化设施适配性，帮助残疾人熟悉各类无障碍设备使用方法，提升生活便利性；日间照料室提供舒适休憩环境，工作人员贴心做好饮食照料、日常护理等服务，细致解决残疾人饮食起居难题；工作人员提前梳理照料对象饮食偏好与身体适配需求，联动餐食供应环节做好食材甄选、软烂烹饪，兼顾营养均衡与食用便捷，为行动不便、生活自理能力较弱的重度残障朋友筑牢饮食安全基础。就餐期间工作人员分工协作，全程贴心帮扶：协助行动不便者平稳入座；手工作坊活动，不仅让残障学员体验手工创作的乐趣，更让大家在动手实践中突破自我，感受到自身能力与价值。看着亲手完成的作品，学员们自信心显著提升，主动交流创作心得，彼此鼓励称赞，逐步打开心扉、积极互动。曙光爱心儿童服务站则开展形式多样寓教于乐的活动，让留守儿童们在快乐中生活，在实

践中成长，在体验中进步，让服务站真正成为孩子们学习、成长、温暖的港湾。



关爱孤寡老人



关爱留守儿童

四、文化传承

4.1 传承工匠精神

商务阿拉伯语专业的培养目标明确提出要培养学生具有精益求精的工匠精神。旨在使学生在德智体美劳全面发展的同时，具备良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力。专业课程设置注重实践与理论相结合，培养学生在商务阿拉伯语领域的专业技能和精益求精的态度。例如，通过商务阿拉伯语口语、商务阿拉伯语阅读与写作、商务阿拉伯语翻译基础等课程的学习，学生能够不断提升语言运用能力和翻译技巧，追求语言表达和翻译的精准与完美，这正是工匠精神在语言学习中的体现。学校与企业建立合作关系，为学生提供实习机会。学生在实习过程中能够接触到真实的商务场景和工作任务，如外贸订单处理、跨境电商运营、商务翻

译等。在实际工作中，学生需要以严谨认真的态度对待每一个细节，确保工作的准确性和质量，这种对工作的执着和专注正是工匠精神的实践。开展项目实训活动，让学生以团队形式完成具体的商务项目。在项目实训中，学生需要分工合作，充分发挥各自的专业优势，共同解决项目中遇到的问题。通过这种方式，学生不仅能够提高专业技能，还能培养团队协作能力和创新精神，这些都是工匠精神的重要组成部分。教师在教学过程中注重自身工匠精神的培养和传承，以身作则，为学生树立榜样。教师们不断更新教学理念和方法，提高教学质量。同时，学校还积极引进具有丰富实践经验的行业专家和企业导师，他们将实际工作中的工匠精神和实践经验带入课堂，让学生能够更直观地感受到工匠精神的重要性。

4.2 传承红色基因

职业学校在传承红色基因方面扮演着重要的角色。红色基因是中国共产党人的精神内核，是中华民族的精神纽带，其传承对于培养具有爱国情怀、奋斗精神和创新精神的时代新人具有重要意义。一是通过开设思政课程、组织红色主题班会、读书活动等形式，让学生深入了解红色历史、红色文化和红色精神。为此，学校购买“中华复兴之光”“中华爱国人物故事”“红色经典·100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物”等书籍1000余册。二是组织学生参加红色主题实践活动，组织学生参观张家川回族自治县红色教育基地——沈霞熙纪念馆等。三是利用重要节点开展教育活动。为热烈庆祝中华人民共和国成立76周年，落实立德树人根本任务，厚植师生爱党爱国情怀，学校以“书香润初心·礼赞新时代”为主题，

结合职业教育特色与学生实际，组织开展了形式多样、内涵丰富的庆国庆迎中秋系列活动。学校组织全体学生前往张家川科技馆参观，并在三楼展厅参加了“传承革命精神，厚植家国情怀”缅怀先烈黄继光的科普大讲堂活动。此次活动由崔伟老师主讲，旨在通过缅怀革命先烈，激发学生的爱国热情，让学生们深刻领会革命先烈的英勇事迹与崇高精神。



参加缅怀先烈黄继光的科普大讲堂活动



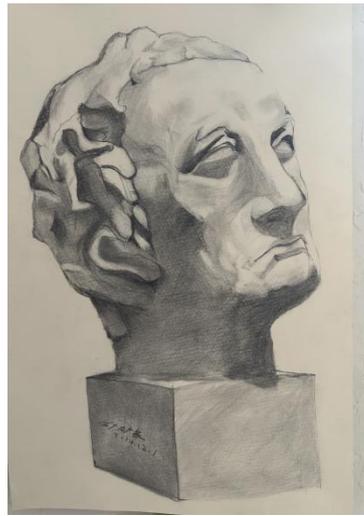
参观张家川县铸牢中华民族共同体意识主题教育

4.3 传承中华优秀传统文化

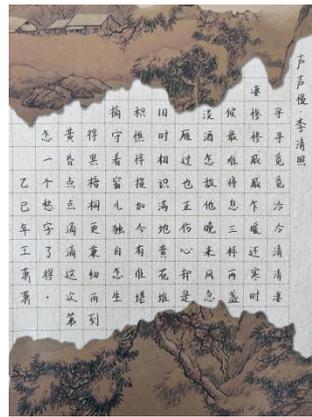
一是开设相关课程。在学校的课程设置中，增加与中华优秀传统文化相关的课程，如历史、文学、书法等，让学生在在学习专业知识的同时，也能深入了解中华优秀传统文化的精髓。二是融入专业教学。在外语教学中，融入中华优秀传统文化元素。在外语听、说、读、写等技能训练中，融入中国文化的元素。例如，在口语课上，可以让学生讨论中国的传统节日习俗；在阅读课上，可以选取介绍中国文化的阿语文章；在写作课上，可以让学生尝试用阿语描述中国的名胜古迹或传统习俗。三是举办文化活动。定期举办与中华优秀传统文化相关的文化活动，如书法比赛、诗词朗诵会、学生才艺展等，营造浓厚的文化氛围，让学生在参与中感受传统文化的魅力。四是建设文化设施。学校购买“中国文化知识读本”“国学经典巨著”“中华精神家园”系列丛书 500 余册供学生阅读。在校园内利用电子屏、喷绘等方式宣传优秀传统文化，为学生提供更多接触和了解传统文化的机会。



学生的刻纸作品



学生的素描作品



学生的书法作品

五、发展保障

5.1 党建引领

学校坚持党建引领，促进学校健康发展。一是强化党组织政治功能。由县教育局副局长担任党支部书记，县委组织部选派两名综合素质好、业务能力强的党员干部担任党建指导员，充实党建工作力量，目前学校党支部现有党员共5名；二是突出学校党组织的领

导地位，把坚持党的领导和依法治校有机统一，把党的建设相关内容写入学校《章程》，充分发挥党组织作用，建立“三重一大”等重要事项由校理事会、校委会提请党支部审议制度，监督引导学校坚持正确办学方向，不断规范办学行为；三是强化阵地建设，按照“六有”标准重新规范打造学校党员活动室，完善党建相关制度，设立党建办公室并指定一名党员教师作为专职党务工作者，不断完善硬件设施，确保党建工作有阵地、有场所、有人员，营造浓厚党建工作氛围；四是规范党内组织生活，严格落实“三会一课”、主题党日、谈心谈话等各项组织生活制度，按照县委教工委安排内容，按时组织召开校支部主题党日活动；五是积极推动党组织领导班子与学校决策层、管理层“双向进入、交叉任职”，健全完善党组织与学校理事会、监事会日常沟通协调及党组织与理事会联席会议制度，修订完善《张家川商贸职业学校章程》；六是加强学校教职工思想教育，建立“第一议题”制度、集体理论学习、国旗下的讲话教育、思政教育以及铸牢中华民族共同体意识教育等制度。我校党支部积极做好党员教育管理服务工作，严格组织生活制度，将党组织活动经费列入年度经费预算，保证必要支出。我们规范党费收缴与管理工作。党组织活动经费列入年度经费预算，保证必要支出。

5.2 政策落实

一是落实国家的资助政策。积极开展学生资助政策宣传活动，以“不让一个学生因家庭经济困难而失学”为目标，落实落细国家资助政策，用心、用情、用力全面落实学生资助各项工作。2025年

春季学期有 211 名同学享受国家助学金资助政策，每人 1150 元。有 237 同学享受免学费补助金。2025 年秋季学期有 127 名同学享受每人 1150 元国家助学金资助；有 351 同学享受每人 1000 元免学费补助金。二是积极落实《张家川回族自治县推进职业教育发展打造“技能甘肃”实施方案》，建设以县职业教育中心为依托，以商贸职业学校为补充的张家川回族自治县现代职业教育体系，整体提升中等职业教育办学能力。我校积极落实方案，结合县情，发扬地方传统优势，做好商务阿拉伯语专业，认真贯彻落实党的教育方针，积极培育和践行社会主义核心价值观。以就业为导向，以质量求发展，为乡村振兴和“一带一路”倡议建设培养外贸翻译人才，为民族地区经济社会事业持续发展作出应有贡献。

5.3 学校治理

一是健全三级管理体系。构建党支部、理事会、校委会权责明晰、协同高效的三级管理体系，通过“双向进入、交叉任职”机制实现党组织领导班子与学校决策层、管理层有机融合，即党组织领导班子成员通过法定程序进入学校理事会、校委会，理事会、校委会中的党员成员进入党组织领导班子，形成权责统一、运转协调的管理格局，保障学校各项工作沿正确方向推进。二是加强党团组织建设。在县教工委的正确领导下，不断加强党组织建设，学校党支部现有党员 5 人，包括县教工委下派支部书记 1 人、县委组织部下派党建指导员 2 人、教师党员 2 人。主动对接团县委，规范团员发展程序，加强团员思想教育和组织管理，现有团员 37 人、团员发展对象 10 人。以党支部、共青团为阵地开展党团组织活动、志愿服务

活动等，发挥党组织、团组织在师生思想引领和成长成才中的重要作用。三是明确各自核心职能。党支部发挥政治核心作用，牢牢把握学校发展的政治方向，全面贯彻党的教育方针，确保社会主义办学方向不动摇。统筹领导学校思想政治教育和德育工作，牵头推进社会主义精神文明建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，对学校重大事项进行政治把关。理事会履行决策核心职能，作为学校决策机构，重点负责筹集建校资金及日常办学经费，制定学校发展规划，审议重大办学事项，改善办学条件，为师生营造安全舒适的工作学习环境，保障学校办学资源供给。校委会承担执行落实职责，在党支部领导和理事会指导下开展工作，接受理事会考核评估，以校长为核心，全面执行党支部和理事会的决策部署，对教育教学质量、校园安全等工作负直接责任，统筹推进学校日常管理运营。四是筑牢意识形态阵地。党组织牢牢掌握意识形态工作领导权，将意识形态教育融入教育教学各环节、全过程，把铸牢中华民族共同体意识贯穿办学治校、教书育人始终。

5.4 质量保证体系建设

我校执行党支部、理事会、校委会三级质量保证体系，突出党组织在学校管理中的政治核心作用，领导学校思想政治工作和精神文明建设，加强对学校教师的教育、管理，监督党的教育方针的全面贯彻执行，保障学校工作的健康运行。党组织的主要职能是贯彻党的教育方针，保障社会主义办学方向；领导学校思想政治教育和德育工作，推动社会主义精神文明建设，充分发挥政治核心作用和党员先锋模范作用。学校理事会为学校的决策机构，主要职能是筹集建校资金及日

常办学经费，改善办学条件，为全体师生提供安全、舒适的工作和学习环境。校委会在理事会的领导下工作，接受理事会的考核，主要是执行理事会的决策部署，把理事会的意志落实到位。校委会在校长的领导下工作，对学校的教育教学质量和安全等负有直接责任，为此，具体做法一是明确责任。学校制定教学层级管理示意图，校长负总责，分管副校长直接负责教学的各项工 作，教务处根据学校学期教学工作计划制定本学期教学、教研计划；重点工作是制定规范课程实施的方案并抓好落实；制定听评课计划；巡课制度、调课制度的落实；学科问题月总结报告；课堂教学研究过程性资料；制定校本教研计划并组织落实；制定业务检查计划并组织落实；教案的规范；定期撰写教研工作小结并向分管领导及时反馈。二是完善制度。学校制定有《张家川商贸职业学校教学常规制度》《调课制度》《课堂巡查制度》《听评课管理制度》《教学事故处理办法》等多项制度。

5.5 经费投入

我校属于民办学校，办学经费以学费收入为主。学费每生每学年 3000 元（个人交 1000 元，国家补助 2000 元），住宿费每生每学年 600 元。

六、面临的挑战

6.1 面临挑战

挑战一：标准化建设进度缓慢。学校在占地面积、校舍建筑面积、学历教育在校人数、专任教师等方面不达标，且专业教师职称普遍较低，“双师型”教师比例低。专任教师职称评定工作滞后，中高级职称比例偏低。

挑战二：学校开设专业单一。学校目前只有一个商务阿拉伯语专业，由于办学资金紧张，教室缺少，教师结构性短缺等因素，增加专业存在很大困难。

6.2 未来展望

根据国家大力发展现代职业教育的大政方针和各级人民政府对职业教育的高度重视，为发展民办职业教育提供了广阔的发展平台。学校将继续努力，把学校办成小而精的独具特色的职业学校。目前学校标准化建设工作仍然是我校工作的核心，我们将从以下方面开展工作。一是进一步加强硬件建设。积极争取支持，在现有校园投资建设两栋楼：在校园临街一侧修建一栋综合办公楼，修建完成后将部分学生转入其中，再对现有教学楼进行拆除重建，两栋楼总面积将达到1万余平方米。二是进一步强化软件建设。严格遵守法律法规和国家政策，按照民办教育促进法及实施条例要求，全面贯彻党的教育方针，充分发挥地方少数民族传统优势，以商务阿拉伯语为主要专业，为振兴民族经济，提高民族素质，培养具有品德高尚、专业精湛、敬业奉献的现代职业技术人才。三是狠抓教育教学质量，提升教学管理质效。一是规范教材管理工作。严格依据《中华人民共和国职业教育法》等法律法规，制定《张家川商贸职业学校教材管理办法》，明确教材管理全流程规范。实行理事长、校长双负总责制度，明确直接责任人职责，教材采购计划、选用结果须经学校党组织审议通过，并报主管部门备案后方可实施采购发放。严格执行国家课程设置要求，开齐开足开好规定课程，规范使用审定教材，严禁私自翻印各类书籍印刷品、使用境外教材，严禁教师以任何形

式强制或变相强制学生购买教辅材料。二是凸显小语种教育特色，以商务阿拉伯语为核心专业，系统开设精读、泛读、口语、听力、语法等专业课程，打造特色教育品牌。三是提升教育教学质量。持续完善教学管理制度，制定《教学诊断与改进实施方案》《教学常规制度》《教学事故处理办法》《听评课制度》等一系列制度，覆盖教学计划制定、备课上课、巡课督查、作业批阅、考试管理、教研活动等全流程，确保教学活动有章可循。不断强化过程监管力度，依据教学管理需求科学设置管理岗位，明确各岗位权责清单，对教学全过程实施闭环监管，制定教育教学事故认定标准及岗位责任追究机制，保障教学活动合法合规有序开展。进一步优化考核评价体系，建立多元化教育教学考核评价制度，将考核结果与教师职务晋升、评优选先、表彰奖励直接挂钩，充分激发教师教书育人的主动性和创造性。

张家川商贸职业学校

2025年12月